

Plan rozwoju oświaty Gminy Zarszyn oraz wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
2) Województwo/gmina/powiat: Województwo: PODKARPACIE Gmina: ZARSZYN Powiat: SANOCKI
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>) Gmina Zarszyn jest jednostką administracyjną o statusie gminy wiejskiej. Gmina Zarszyn leży w województwie podkarpackim i jest jedną z 8 gmin tworzących powiat sanocki. Zajmuje północno-wschodni obszar powiatu, w obrębie którego sąsiaduje na północnym zachodzie z gminą Besko, na wschodzie z Gminą Sanok, na południu z Gminą Bukowsko. Na północy styka się też z gminami powiatu brzozowskiego: Haczów i Brzozów, a na południowym zachodzie z gminą powiatu krośnieńskiego: Rymanów. Całkowita powierzchnia Gminy Zarszyn wynosi ponad 105 km ² (10540 ha). Zgodnie z danymi GUS: - w 2017 r. liczba ludności zamieszkującej Gminę Zarszyn wynosiła 9 369 osób, w tym: * urodzeń 87 * zgonów 91 - w 2030 r. Gminę Zarszyn zamieszkiwało będzie 9 423 osoby, w tym: * urodzeń 89 * zgonów 89 - dochód na jednego mieszkańca wynosi 935,94 zł; - blisko 2/3 mieszkańców Gminy Zarszyn to ludność w wieku produkcyjnym (18-59/64 lata). Od roku 2011 liczebność tej grupy utrzymuje się na podobnym poziomie. Z kolei w grupie osób w wieku przedprodukcyjnym (do 18 lat) odnotowuje się spadek liczebności. Zaistniała sytuacja spowodowana jest wydłużeniem życia ludności przy równoczesnym niskim poziomie liczby urodzeń. Prognozy przewidują pogłębianie się tej tendencji.

Gmina Zarszyn od września 2017 r. prowadzi ogółem 7 ośmioletnich szkół podstawowych, tj. Szkoła Podstawowa w Bazanówce, Szkoła Podstawowa im. Jana Stapińskiego w Długiem, Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Jaćmierzu, Szkoła Podstawowa w Nowosielcach, Szkoła Podstawowa w Odrzechowej, Szkoła Podstawowa w Pielni oraz Szkoła Podstawowa w Zarszynie.

W związku z reformą oświaty polegającą m.in. na likwidacji gimnazjów – dwa gimnazja, które funkcjonowały na terenie Gminy Zarszyn od 1999 r, z dniem 1 września 2017 r. zostały włączone do szkół podstawowych odpowiednio w Długiem i w Zarszynie. W związku z tym, do czasu wygaszenia ich działalności, czyli do 31 sierpnia 2019 r. będą to szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi. Na terenie Gminy Zarszyn zorganizowany jest dowóz uczniów do szkół: w Pielni, w Odrzechowej i do oddziałów gimnazjalnych w Długiem /z miejscowości: Pielnia, Nowosielce, Bazanówka/ i w Zarszynie /z miejscowości: Jaćmierz i Odrzechowa/. Ponadto, w związku z wnioskami rodziców zwracane są również koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i na zajęcia wczesnego wspomagania. Na organizację w/w dowozu w 2017 r., Gmina Zarszyn wydała środki w łącznej kwocie 184 844,00 zł, w tym na dowóz do gminnych szkół: 118 717,80 zł.

W szkołach podstawowych uczy się łącznie 554 uczniów, w oddziałach gimnazjalnych 160 uczniów oraz w oddziałach przedszkolnych 173 wychowanków, tj. w:

1. SP Bazanówka - 68, w tym 2 uczniów niepełn.
2. SP Długie – 131, w tym 7 uczniów niepełnosprawnych,
- 2.1 oddziały *gimnazjalne* w SP Długie, 75 uczniów, w tym 5 *niepełnosprawnych*,
3. SP Jaćmierz – 115, w tym 9 uczniów niepełnosprawnych,
4. SP Nowosielce – 95, w tym 3 uczniów niepełnosprawnych,
5. SP Odrzechowa – 87, w tym 7 uczniów niepełnosprawnych
6. SP Pielnia – 71, w tym 6 uczniów niepełnosprawnych,
7. SP Zarszyn – 161, w tym 10 uczniów niepełnosprawnych,
- 7.1 oddziały *gimnazjalne* w SP Zarszyn, 85 uczniów, w tym 7 *niepełnosprawnych*.

W szkołach jest zatrudnionych łącznie 144 nauczycieli.

Wprowadzenie reformy oświaty nie wpłynęło niekorzystnie na zatrudnienie nauczycieli w szkołach gminnych. W roku szkolnym 2017/2018 nie został zwolniony żaden nauczyciel, z wyjątkiem dwóch osób, które przeszły na emeryturę. Jest to spowodowane w głównej mierze tym, że w szkołach podstawowych powstały siódme klasy, a co za tym idzie byli tam potrzebni nauczyciele przedmiotowy z dotychczasowych gimnazjów. W związku z tym, część nauczycieli z dotychczasowych gimnazjów uzupełnia swoje etaty nawet w kilku szkołach.

Ostatnie zmiany w prawie oświatowym przywróciły poza tym roczne obowiązki przygotowanie przedszkolne dla 6-latków oraz prawo do wychowania dla dzieci od 3-go roku życia, a także obowiązek szkolny dla 7-latków.

Gmina Zarszyn, wychodząc naprzeciw nowym przepisom, w celu zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc wychowania przedszkolnego, utworzyła dodatkowe 9-godzinne oddziały przedszkolne dla młodszych dzieci w szkołach podstawowych w Jaćmierzu oraz w Zarszynie. W tych dwóch szkołach, obecnie jest realizowany projekt pn. „Włączająca edukacja przyszłości”. W ramach projektu przeprowadzone zostały remonty pomieszczeń, w celu dostosowania ich do obowiązujących przepisów oraz w celu zwiększenia liczby miejsc. Poza tym dzieci korzystają z zajęć dodatkowych, nieodpłatnych, takich jak: logopedia, zajęcia muzyczne i taneczne, a także zajęcia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

z wykorzystaniem oprogramowania pn. APTECH „Świat cyfrowych zabaw”.

W pozostałych szkołach funkcjonują również oddziały przedszkolne dla grup mieszanych, tj. od 3 do 6 lat. Dodatkowe miejsca przedszkolne zapewniają placówki niepubliczne, tj. Tęczowe Przedszkole w Nowosielcach oraz Przedszkole Niepubliczne w Posadzie Zarszyńskiej, gdzie utworzonych jest łącznie 65 miejsc.

Dane finansowe, wysokość wydatków na oświatę w 2017r. :

1. szkoły podstawowe i klasy gimnazjalne – 9 559 197,00 zł,
 - wartość całkowita otrzymanej subwencji oświatowej /z wyłączeniem subwencji na 6-latki w oddziałach przedszk./- 7 190 452,00 zł,
 - w tym subwencja na kształcenie specjalne: 1 159 085,00 zł,
 - różnica (subwencja - wydatki) – 2 368 745,00 zł,
 - dotacja na zakup podręczników i inne – 262 010,00 zł,
 - dopłata ze środków własnych gminy do subwencji oświatowej – 2 106 735,00 zł.
2. zadania własne Gminy:
 - prowadzenie oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 939 445,00 zł,
 - dotowanie przedszkoli na terenie Gminy Zarszyn – 358 675 64 zł,
 - remonty w szkołach: 227 383,56 zł,
 - zwrot kosztów dla gmin sąsiednich – 200 358,36 zł,
 - wartość całkowita otrzymanej dotacji dla dzieci w wychowaniu przedszkolnym – 200 700,00 zł,
 - wartość subwencji na dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu oraz 6-latki w oddziałach przedszk. – 445 192,00 zł,
 - inne dochody /opłaty za wychowanie przedszkolne, zwrot kosztów przez inne gminy/ - 24 451,00 zł,
 - dowożenie do szkół – 184 844,00 zł,
 - dopłata ze środków własnych gminy do realizacji zadań – 670 343,00 zł.
3. podsumowanie wydatków:
 - wydatki subwencionowane – 9 559 197,00 zł,
 - zadania własne – 1 683 323,00 zł,
 - razem – 11 242 520,00 zł,
 - subwencja, dochody i dotacje razem – 8 122 805,00 zł,
 - środki własne gminy zaangażowane do realizacji zadań oświatowych – 3 119 715,00 zł.

<p>4. miesięczny koszt 1 dziecka/ucznia – 1 003,71 zł, 5. roczny koszt 1 dziecka/ucznia – 12 044,52 zł, 6. koszt 1 nauczyciela w przeliczeniu na 1 ucznia mies.– 631,66 zł, 7. wydatki przekazane na dzieci uczęszczające do przedszkoli poza gminę – 200 358,36 zł.</p> <p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p> <p>Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów z dyrektorami szkół z terenu Gminy Zarszyn, spotkania dialogowego oraz informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego.</p> <p>4.1. sieć szkół niedostosowana do liczebności uczniów w danych miejscowościach /za mało sal lekcyjnych i 2-zmianowość, jednocześnie małe szkoły i łączenie klas/, przyczyna: brak zgody społeczeństwa na zmiany, przekształcenia, likwidacje szkół;</p> <p>4.2. mała liczba realizowanych programów autorskich i innowacji, przyczyna: kadra pedagogiczna „wypalona”, niewielka liczba młodych nauczycieli, brak środków finansowych na motywację dla nauczycieli;</p> <p>4.3. niski poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia oraz zbyt mało praktycznej realizacji zajęć edukacyjnych, w tym m.in. zajęć w terenie tzw. uczenia się poza klasą, przyczyna: nauczanie w szkołach szablonowe, tradycyjne;</p> <p>4.4. potrzeba ukierunkowania pracy szkoły na pobudzenie ciekawości i zainteresowania uczniów. Wypracowanie ciekawej dla uczniów i środowiska oferty szkoły;</p> <p>4.5. przestarzały sprzęt komputerowy w niektórych szkołach, przyczyna: nie wszystkie szkoły brały udział w projekcie 9.2 - <i>Poprawa jakości kształcenia ogólnego</i> i brak odpowiednich środków finansowych.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <p>5.1. wnioski z analizy SWOT; 5.2. analiza wskaźników oświatowych i odniesienia; 5.3. wnioski z nadzoru pedagogicznego; 5.4. wnioski z indywidualnych rozmów z dyrektorami szkół, nauczycielami, rodzicami, instytucjami współdziałającymi, pracodawcami itp. 5.5. wnioski ze spotkania dialogowego 5.6. inf. o stanie o realizacji zadań oświatowych; 5.7. analiza wyników egz – EWD; 5.8. sprawozd. dyrektorów – wnioski z nadzoru ped. Dyrektora i KO; 5.9. wnioski z oceniania zewnętrznego.</p> <p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p>

Wnioski uogólnione podczas spotkania dialogowego wskazują, że w celu lepszego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów należy podjąć działania tj.:

- upowszechnianie czytelnictwa – włączanie się w akcje ogólnopolskie, większe zaangażowanie rodziców, ułatwienie kontaktów z kulturą wyższą;
- podejmowanie działań zachęcających uczniów do komunikowania się w jęz. obcym – np. wymiany międzynarodowe, zielone szkoły, obozy językowe, Big Challenge, zapraszanie native speakerów;
- unowocześnienie pracowni informatycznych, szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

„Dobra Szkoła” wg mieszkańców Gminy Zarszyn to: szkoła:

- zapewniająca bezpieczeństwo;
- posiadająca odpowiednią bazę (bogaty księgozbiór, boiska sportowe, wyposażone pracownie przedmiotowe, stołówki szkolne, sale gimnastyczne., świetlice), zapewniająca opiekę psychologiczną, pedagogiczną, stomatolog., lekarską.

Wg Uczniów- szkoła, która dla nich jest optymalną to:

szkoła kreatywna, posiadająca dobrze wyposażone pracownie, oferująca ciekawe i zgodne z ich zainteresowaniami zajęcia pozalekcyjne, z odpowiednią bazą sportową umożliwiającą rozwój zainteresowań sportowych.

Uogólniając:

Należy podjąć działania wzmacniające kreatywność nauczycieli, samodzielność i umiejętność korzystania z doświadczenia innych nauczycieli, przygotowania pedagogów do nowych wyzwań edukacyjnych.

Organizacja zajęć edukacyjnych w szkołach objętych projektem. wymaga innowacyjności m.in. poprzez efektywniejsze wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii informatycznych, a także wymaga odpowiedzi na potrzeby, oczekiwania uczniów i rodziców.

Uczniowie oraz rodzice zauważają, że szkoły nie oferują ciekawych i zgodnych z ich zainteresowaniami i oczekiwaniami zajęć pozalekcyjnych, pomagających w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjnej.

W ramach systemu doskonalenia nauczycieli należy wdrożyć system procesowego wspomagania kadry ped. ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Budowanie jakościowej pracy szkół w gminie zarszyn ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny:

Wzrost jakości kształcenia uczniów poprzez wdrożenie zmian w zarządzaniu oświatą polegających na wprowadzeniu procesowego wspomaganie szkół



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i poprawę jakości ich pracy ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Utworzenie gminnych sieci współpracy i samokształcenia jako wymiana dobrych praktyk i doświadczeń dyrektorów i nauczycieli ze wszystkich szkół z terenu Gminy Zarszyn.
2. Wspieranie dyrektorów szkół i nauczycieli w doskonaleniu zawodowym ukierunkowanym na wdrażanie nowoczesnych, innowacyjnych i ciekawych metod pracy z uczniami w celu przygotowania ich do satysfakcjonującego udziału w dalszej edukacji i rynku pracy.
3. Modyfikacja systemu doskonalenia nauczycieli uwzględniająca wdrożenie procesowego wspomaganie w 2 szkołach Gminy Zarszyn w obszarze zdiagnozowanych potrzeb szkół, ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
4. Ukierunkowanie pracy szkół objętych procesowym wspomaganie na pobudzenie ciekawości poznawczej uczniów poprzez budowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Wskaźnik dla celu nr 1:

- utworzenie gminnej sieci wspomaganie i doskonalenia szkół (tematyczna wymiana doświadczeń zainicjowana przez zespół nauczycieli pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów). Zakłada się utworzenie co najmniej dwóch sieci współpracy moderowanej przez jedną osobę wyznaczoną spośród członków zespołu projektowego (dla dyrektorów jedna sieć i dla nauczycieli jedna sieć).

Wskaźnik dla celu nr 2:

- złożenie przez dyrektorów szkół z terenu Gminy łącznie 7 wniosków uwzględniających potrzeby tychże szkół w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli – dot. 100% szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn;
- utworzenie jednej gminnej „sieci współpracy dyrektorów” szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn;
- organizacja spotkań samokształceniowych kadry kierowniczej w celu wymiany doświadczeń. Częstotliwość min. 4 spotkania w ciągu każdego roku szkolnego w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021;
- organizacja szkoleń dla nauczycieli z nowoczesnych i innowacyjnych metod pracy z uczniami – jedno szkolenie dla nauczycieli w każdym roku szkolnym w okresie

3 lat szkolnych – tj. od 2018/2019 do 2020/2021;

Wskaźnik dla celu nr 3:

- przeszkolenie kadry kierowniczej i powołanych liderów ds. procesowego wspomagania (z dwóch szkół zgłoszonych do procesowego wspomagania) w zmodyfikowanym systemie dosk. zawod. naucz. realizowanego w formie procesowego wspomagania;
- wdrożenie rocznych planów wspomagania w dwóch szkołach podstawowych: w Szkole Podstawowej w Jaćmierzu oraz w Szkole Podstawowej w Zarszynie (co stanowi 28,5% ogółu szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn). Realizacja RPW w trzech kolejnych latach szkolnych, tj. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, w w/w szkołach;
- 100% nauczycieli szkół objętych wspomaganiem realizuje roczny plan wspomagania szkół;

Wskaźnik dla celu nr 4:

- realizacja programów autorskich w szkołach objętych wsparciem w okresie od roku szkolnego 2018/2019 do 2020/2021 – co najmniej jednego programu innowacyjnego w szkole objętej projektem;
- zbadanie poziomu zadowolenia uczniów z zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych poprzez ankietyzację – wskaźnik zadowolenia: co najmniej 50% ankietowanych uczniów.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Nr zadania	Zadanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna współpracująca	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołu projektowego (członkowie: j.s.t, kadra kierownicza szkół, wskazani nauczyciele) do wdrożenia „Planu rozwoju oświaty Gminy Zarszyn oraz wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych”	Zarządzenie Wójta (<i>insp. ds. oświaty, z-ca wójta, dyrektor CUW, dyrektorzy dwóch szkół, dwóch liderów sieci szkolnych</i>)	Wójt Gminy Zarszyn	Sierpień - wrzesień- 2018 r.
2.	Poinformowanie i zaplanowanie procesowego wspomagania szkół	Informacja podczas narady roboczej na początku roku szkolnego 2018/2019	Wójt Gminy Zarszyn	31 sierpnia 2018r.

3.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych oraz dwóch liderów sieci współpracy z modelem kompleksowego procesowego wspomaganie – szkolenia, spotkania i narady	Spotkanie i przeszkolenie członków zespołu projektowego oraz całej kadry kierowniczej szkół prowadzonych przez JST przez podmiot zewnętrzny	Wójt Gminy Zarszyn	Październik – grudzień 2018 r.
4.	Powołanie jednej sieci współpracy dyrektorów pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy	Cykliczne spotkania sieci dyrektorów - dwa razy w semestrze w każdym roku szkolnym	zespół dyrektorów, zespół projektowy JST	Listopad – grudzień 2018 r.
5.	Analiza wniosków dyrektorów o dofinansowanie doskonalenia nauczycieli. Planowanie w budżecie, wyodrębnienie i podział środków na doskonalenie	Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z przepisami ustawy Karta Nauczyciela i aktem wykonawczym	Gmina Zarszyn	Wrzesień - grudzień każdego roku
6.	Wspomaganie szkół w diagnozie potrzeb szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów – wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych podstawą do planowania działań modyfikacyjnych w szkołach	Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi – przygotowanie narzędzi badawczychuwzglądających wnioski z wcześniejszych diagnoz oraz spotkań dialogowych, analiza wyników i wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie zadań we wdrażaniu planu;	Dyrektorzy, zespół projektowy, j.s.t	Październik – listopad 2018
7.	Utworzenie co najmniej jednej sieci współpracy nauczycieli w celu wymiany doświadczeń w realizacji procesu wspomaganie	Utworzenie międzyszkolnych samokształceniowych sieci nauczycieli pracujących w ramach Dobrych Praktyk Gminy Zarszyn, planowanie pracy zespołów ukierunkowanych na nowatorskie metody nauczania. Koordynowanie i moderowanie sieci.	j.s. oraz przedstawiciele szkół	Styczeń-marzec 2019 r.
8.	Określenie tematyki i rodzajów zajęć warsztatowych, ew. zakupu pomocy, zaproszenia specjalistów podczas realizacji zajęć koleżeńskich oraz podczas sposobów weryfikacji doświadczeń i badania efektów w rozwoju uczniów	Współpraca j.s.t podczas działań wynikających z opracowanej tematyki oraz harmonogramu spotkań	Nauczyciel – lider ds wspomaganie, rady pedagogiczne szkół	Kwiecień- czerwiec 2019 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

9.	Wspomaganie szkół podczas wdrażania rocznych planów wspomagania opracowanych przez szkoły	Realizacja zadań zgodnie z planami wspomagania przygotowanymi przez dyrektorów szkół: <ul style="list-style-type: none"> – monitorowanie wdrażania planów, – ewaluacja, – modyfikacja działań, – dzielenie się wnioskami w ramach zespołów nauczycieli i dyrektorów. 	Dyrektorzy 2 szkół objętych procesowym wspomaganiem we współdziałaniu z j.s.t	W trakcie trwania projektu
10.	Organizacja spotkań samokształceniowych kadry kierowniczej w celu wymiany doświadczeń	Protokoły ze spotkań, listy obecności	j.s.t oraz powołany zespół projektowy	Wrzesień 2018 – czerwiec 2021
11.	Organizacja szkoleń dla nauczycieli dot. nowoczesnych i innowacyjnych metod pracy z uczniami	Listy obecności ze szkoleń	j.s.t we współdziałaniu z dyrektorami	Lata szkolne 2018/2019 do 2020/2021
12.	Zbadanie poziomu zadowolenia uczniów z zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych poprzez ankietyzację	Ankieta wśród uczniów	Dyrektorzy szkół objętych RPW	Czerwiec 2019, czerwiec 2020, czerwiec 2021
13.	Realizacja projektów „Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu” oraz „Podniesienie umiejętności kluczowych gimnazjalistów” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego	Wnioski o dofinansowanie oraz umowa z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie	Gmina Zarszyn, koordynator	Okres realizacji zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie: styczeń 2017 r. do grudzień 2018 r.
14.	Realizacja programu rządowego „Aktywna Tablica”	Zakup sprzętu IT i przeszkolenie kadry pedagogicznej	dyrektorzy szkół z terenu Gminy Zarszyn	Do 31 grudnia 2018 r.
15.	Utrwalenie efektów projektu	zorganizowanie spotkania podsumowującego na zakończenie projektu w celu utrwalenia dobrych	Gmina Zarszyn/ CUW Zarszyn,	cyklicznie, na zakończenie

	praktyk i korekty ewentualnych błędów	dyrektorzy szkół z Gminy Zarszyn	każdego roku szkolnego do 2020/2021
--	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Zadania sfinansowane zostaną w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na rok 2019 do 2021. Ponadto zaangażowane zostaną również środki finansowe zaplanowane w ramach budżetu JST.

12) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych:

W dwóch szkołach – w Szkole Podstawowej w Jaćmierzu oraz w Szkole Podstawowej w Zarszynie zostanie wyłonionych dwóch Liderów Sieci Współpracy i Wymiany Doświadczeń między szkołami. Dyrektorzy szkół współpracować będą w ramach Gminnej Sieci Współpracy koordynowanej przez inspektora ds. oświaty zatrudnionego w Urzędzie Gminy Zarszyn. Obsługę finansową zapewni CUW Zarszyn, natomiast organizacyjną Urząd Gminy Zarszyn.

13) Harmonogram wdrażania planu:

ZADANIE	2018 (kwartały)				2019 (kwartały)				2020 (kwartały)				2021 (kwartały)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	kształtowania kompetencji kluczowych”					
2.	Poinformowanie i zaplanowanie procesowego wspomagania szkół	opracowane roczne plany wspomagania dwóch szkół uczestniczących w projekcie oraz plan nadzoru pedagogicznego uwzględniający procesowe wspomaganie w tym zakresie	dwa plany wspomagania	plan wspomagania dla każdej szkoły uwzględniający procesowe wspomaganie	j.s.t; dyrektor, rada pedagogiczna	
3.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych oraz dwóch liderów sieci współpracy z modelem kompleksowego procesowego wspomagania – szkolenia, spotkania i narady	poznanie specyfiki procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów; określenie roli i zadań dyrektora we wdrażaniu, realizacji i ocenie efektów procesowego wspomagania	100% dyrektorów szkół uczestniczących w projekcie prowadzonych przez JST oraz dwóch liderów sieci współpracy / lista obecności	lista obecności	Gmina Zarszyn/ CUW Zarszyn	
4.	Powołanie jednej sieci współpracy dyrektorów pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy	merytoryczna wymiana doświadczeń zainicjowana przez sieć dyrektorów pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	100 % dyrektorów szkół, liczba	lista obecności	Gmina Zarszyn/ CUW Zarszyn	
5.	Analiza wniosków dyrektorów o dofinansowanie doskonalenia nauczycieli. Planowanie w budżecie, wyodrębnienie i udział środków na doskonalenie	opracowanie wyników i wniosków, sformułowanie zadań do planu wspomagania, racjonalne wykorzystanie wyodrębnionych środków na doskonalenie w celu uzyskania	dwoch dyrektorów szkół podstawowych w Gminie Zarszyn	wnioski ze spotkań, listy obecności	Gmina Zarszyn/ CUW Zarszyn	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	jak najwyższych rezultatów działań				
6.	Wsparcie szkół w przeprowadzeniu diagnozy potrzeb szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów – wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych podstawą do planowania działań modyfikacyjnych w szkołach	wskazanie potrzeb i wyznaczenie wspólnych kierunków działania w celu rozwoju procesowego wspomagania szkół	wnioski dyrektorów szkół podstawowych / liczba	ankieta	dyrektorzy, Gmina Zarszyn/ CUW Zarszyn
7.	Utworzenie co najmniej jednej sieci współpracy nauczycieli w celu wymiany doświadczeń w realizacji procesu wspomagania	tematyczna wymiana doświadczeń zainicjowana przez zespół nauczycieli pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	100 % szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zarszyn, liczba	liczba sieci	Gmina Zarszyn/ informatycy w szkołach
8.	Współdziałanie ze szkołami w określeniu tematyki i rodzajów działań wspomagających oraz sposobów weryfikacji doświadczeń i badania efektów w rozwoju uczniów	wskaźnik poprawy efektywności realizacji zajęć	co najmniej 50% zadowolenia uczniów	ankietowanie, informacja ze szkół	liderzy ds. procesowego wspomagania
9.	Wsparcie szkół podczas wdrażania rocznych planów wspomagania opracowanych przez szkoły	realizacja zadań zgodnie z planami wspomagania opracowanymi przez dyrektorów szkół; monitorowanie i ocena	dwa plany wspomagania	wnioski z realizacji planów wspomagania po każdym półroczu szkolnym	dyrektorzy szkół we współdziałaniu z j.s.t
10.	Organizacja spotkań samokształceniowych kadry	nawiązanie współpracy przez dyrektorów szkół w ramach sieci	jedna sieć	organizacja spotkań, lista obecności	inspektor ds. oświaty w UG Zarszyn

	kierowniczej w celu wymiany doświadczeń	współpracy			
11.	Organizacja szkoleń dla nauczycieli z nowoczesnych i innowacyjnych metod pracy z uczniami	nawiązanie współpracy przez nauczycieli w ramach tematycznych sieci współpracy	sieć, liczba	organizacja spotkań, lista obecności	j.s.t / lider ds. wspomagania
13.	Współdziałanie ze szkołami w badaniu poziomu zadowolenia uczniów z zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych	Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w dwóch szkołach objętych projektem, zadowolenie u co najmniej 50% ankietowanych uczniów	liczba	analiza ankiet	j.s.t i dyrektorzy szkół
14.	Realizacja projektów „Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu” oraz „Podniesienie umiejętności kluczowych gimnazjalistów” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego	Podniesienie umiejętności kluczowych uczniów w szkołach objętych projektami, tj. w Szkole Podstawowej w Bażanówce, w Pielni, w Odrzechowej i w Długiem; doposażone pracownie przedmiotowe oraz przeszkoleni nauczyciele	liczba	badania ewaluacyjne, ankiety, testy, certyfikaty nauczycieli	Gmina Zarszyn/koordynator projektu
15.	Realizacja programu rządowego „Aktywna Tablica”	zakup do czterech szkół z terenu Gminy Zarszyn interaktywnych monitorów dotykowych, udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniach i sieciach współpracy	Liczba zakupionego sprzętu, liczba spotkań w ramach sieci współpracy i szkoleń z zakresu stosowania TIK w nauczaniu; liczba lekcji z użyciem TIK w	sprawozdanie finansowe i merytoryczne	Dyrektorzy szkół/Gmina Zarszyn/CUW Zarszyn



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

		z zakresu stosowania TIK w nauczaniu; wykorzystanie sprzętu podczas zajęć edukacyjnych w celu podniesienia umiejętności kluczowych uczniów	nauczaniu	
16.	Utrwalenie efektów projektu	sieć współpracy i samokształcenia odpowiadająca na potrzeby nauczycieli	harmonogram spotkań w ramach sieci	analiza wniosków
16) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)				

- Wdrożenie opracowanych przez objęte projektem szkoły planów wspomagania.
- Zainteresowanie innych szkół z terenu Gminy Zarszyn zmianą w uczeniu się uczniów i upowszechnianie efektywnych zmian w innych szkołach prowadzonych przez gminę Zarszyn.
- Upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w szkołach objętych procesowym wspomaganiam.
- Systematyczne funkcjonowanie sieci współpracy służącej samodoskonaleniu nauczycieli i tworzeniu sieci szkół uczących się.
- Zainteresowanie rodziców i uczniów zmianami w sposobach organizowania procesu uczenia – nauczania (zgłaszane i upowszechniane w Gminie Zarszyn jako dobre praktyki).

17) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- Deficyt wsparcia dla kadry kierowniczej szkół spowodowany brakiem zainteresowania i wystarczającej wiedzy wśród części kadry kierowniczej i nauczycieli na temat procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych. Szansą na zminimalizowanie istniejącego stanu jest planowanie i realizacja przez JST profesjonalnych szkoleń warsztatowych informujących o pracy szkół nowoczesnymi technikami ukierunkowanymi na realizację potrzeb każdego ucznia.
- Niechęć części nauczycieli i dyrektorów wobec proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz zastosowanie adekwatnego systemu motywacyjnego; udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomaganie będzie elementem oceny pracy nauczyciela.
- Ryzyko braku porozumienia podczas spotkań partycypacyjnych, które zostanie zminimalizowane poprzez odpowiednie przygotowanie i poprowadzenie spotkania (jasno określony cel spotkania: czytelne wnioski z diagnoz, wstępnych obserwacji, przyjętych wniosków wyływających z modyfikacji planu wspomaganie, ewaluacji wewnętrznej itp.).
- Ryzyko nieuwzględnienia wyników procesowego wspomaganie w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, które zostanie zminimalizowane poprzez monitorowanie realizacji zadań objętych procesowym wspomaganie przez osoby wspomagające oraz działania sprawozdawcze dyrektorów w porozumieniu z JST.

- Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieci spowodowany obawą przed krytyką, które zostanie zminimalizowane poprzez zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

18) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włącznie interesariusze*)

- Wójt Gminy Zarszyn,
- gminne jednostki organizacyjne współdziałające z jednostkami oświatowymi i Urzędem Gminy Zarszyn,
- instytucje i organizacje pozarządowe działające na rzecz edukacji,
- dyrektorzy szkół z terenu Gminy Zarszyn – sieć współpracy i wymiany doświadczeń,
- nauczyciele realizujący plan wspomaganie,
- rodzice, uczniowie oraz radni, partnerzy szkół (m.in. pracodawcy) uczestniczący w grupie partycypacyjnej.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Umięska Jolanta
Sebastian Dębski
Krzysztof Dębski



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny